



DOKUMEN RKT TAHUN 2026

DARI HASIL ANALISIS RAPOR PENDIDIKAN DAN SNP

**SMP NEGERI 2
PROBOLINGGO**

LEMBAR RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)

Nama Satuan	: SMP Negeri 2 Probolinggo
NPSN	: 20536273



No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
1	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.1 Kompetensi Membaca Teks Informasi	Kemampuan untuk memahami teks informasi berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan literasi yang terintegrasi pada pembelajaran 1. guru memanfaatkan 1 JP untuk literasi 2. Kunjungan perpustakaan	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
2	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.1 Kompetensi Membaca Teks Informasi	Kemampuan untuk memahami teks informasi berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Berbagi praktik baik mengenai strategi guru dalam membaca dan menulis serta memfasilitasi kegiatan literasi yang menyenangkan bagi siswa melalui kegiatan kombine	tidak	04.06.14. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
3	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Kemampuan untuk memahami teks sastra berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	Sekolah memfasilitasi keikutsertaan siswa dalam lomba resensi buku	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
4	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Kemampuan untuk memahami teks sastra berkaitan erat dengan kemampuan literasi siswa secara keseluruhan	"Gerakan Literasi Sekolah" yang melibatkan orang tua.	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
5	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik	Sekolah memfasilitasi tersedianya Pojok Baca di setiap kelas	ya	02.02.01. (Standar Isi)	Pengembangan Perpustakaan
6	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Kegiatan pemberdayaan perpustakaan terutama untuk pengembangan minat baca peserta didik	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan untuk meningkatkan literasi murid melalui Kegiatan Pembiasaan terprogram (Cetak Majalah Mata Spero)	ya	02.02.01. (Standar Isi)	Pengembangan Perpustakaan
7	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Pengembangan Kegiatan Literasi dan Numerasi	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan untuk meningkatkan literasi dan numerasi murid melalui Kegiatan Pembiasaan Rutin (Gelas Batu Raden)	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
8	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Pengembangan Kegiatan Literasi dan Numerasi	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan untuk meningkatkan literasi dan numerasi murid melalui Kegiatan Pembiasaan Rutin (PASLINUM - Pasar Literasi Numerai)	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
9	Standar Kelulusan	A.1 Kemampuan Literasi	A.1.2 Kompetensi Membaca Teks Sastra	Pengembangan Kegiatan Literasi dan Numerasi	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan untuk meningkatkan literasi dan numerasi murid melalui Kegiatan Pembiasaan Rutin(Papan Karyaku- Pengisian MADING terjadwa untuk semua kelas)	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
10	Standar Kelulusan	A.2 Kemampuan Numerasi	A.2.1 Kompetensi Pada Domain Bilangan	Kemampuan untuk memahami bilangan berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan untuk meningkatkan literasi dan numerasi murid melalui Kegiatan Pembiasaan Rutin (PASLINUM - Pasar Literasi Numerai)	tidak	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
11	Standar Kelulusan	A.2 Kemampuan Numerasi	A.2.1 Kompetensi Pada Domain Bilangan	Kemampuan untuk memahami bilangan berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Sekolah memfasilitasi kegiatan praktik baik dalam mengintegrasikan numerasi dalam pembelajaran melalui kegiatan kombine	tidak	04.06.25. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
12	Standar Kelulusan	A.2 Kemampuan Numerasi	A.2.2 Kompetensi Pada Domain Aljabar	Kemampuan untuk memahami aljabar berkaitan erat dengan kemampuan numerasi siswa secara keseluruhan	Sekolah memfasilitasi pemenuhan media numerasi di sekolah Cetak mural numerasi	ya	03.03.02. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
13	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemauan dan kebiasaan mengambil siswa dalam keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam mendukung kemampuan siswa	Peningkatan Kompetensi Guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran pembentukan grup paguyuban dan MOU dengan wali murid/orang tua dalam pembentukan karakter / Pemantauan jurnal penerapan KIH	tidak	04.06.11. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
14	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Peringatan Hari Besar Agama Islam)- Peringatan Isro' Mi'roj	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
15	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Peringatan Hari Besar Agama Islam)- Peringatan Ramadhan dan Idul Fitri	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
16	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Peringatan Hari Besar Agama Islam)- Peringatan Hari Raya Idul Qurban	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
17	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Peringatan Hari Besar Agama Islam)- Tahun Baru 1 Muharom dan Hari Satri	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
18	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Peringatan Hari Besar Agama Islam)- Maulid Nabi Muhammad SAW	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
19	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Penerapan KAIH dengan membaca Alqur'an Dan Asmaul Husna	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
20	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Membaca Kitab Suci (bagi yang Beragama Lain)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
21	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Penerapan KAIH dengan Istighosah dan Doa bersama	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
22	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Penerapan KAIH dengan Renungan Harian /Saat Teduh (untuk Murid yang beragama Kristen dan Katholik)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
23	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Penerapan KAIH dengan Sholat Dhuhur Berjamaah	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
24	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Penerapan KAIH dengan Amal Jum'at dan Teman Asuh	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
25	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Dana Takaful/gugur gunung	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
26	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter. (Kegiatan Pembiasaan	Budaya 5S (senyum, salam, salim, sapa, santun)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
27	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Karakter kepedulian terhadap lingkungan)-Peringatan hari lingkungan Peringatan hari Gerakan 1 Juta pohon nasional 10 Januari	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
28	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Karakter kepedulian terhadap lingkungan)-Peringatan hari lingkungan Peringatan Hari Peduli Sampah Nasional 21 Februari	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
29	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Penerapan KAIH dengan Olahraga bersama(Senam Anak Indonesia Hebat)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
30	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Penerapan KAIH dengan Kegiatan Sabtu Bersih (SABER GALAS TUMBLERKU)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
31	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	GAS 3 (Gerakan Ambil Sampah 3 Menit)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
32	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Piket kebersihan Kelas	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
33	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Sehari Tanpa Kendaraan	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
34	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.2 Gotong Royong	Keinginan dan pengalaman terlibat secara sukarela dalam kegiatan di sekolah mendukung kemampuan siswa dalam aspek	"Eco-Moment" "Setiap Hari, Aksi Peduli Lingkungan"	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
35	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.3 Kreativitas	Kesenangan dan pengalaman menghasilkan hal yang baru oleh siswa mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi kegiatan kokurikuler yang menyenangkan	ya	03.03.12. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
36	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.3 Kreativitas	Kesenangan dan pengalaman menghasilkan hal yang baru oleh siswa mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat murid	ya	03.03.12. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
37	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.4 Nalar Kritis	Kemauan dan kebiasaan mengambil siswa dalam keputusan secara logis berdasarkan berbagai bukti dan sudut pandang yang beragam mendukung kemampuan siswa	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)-Pringatan Bulan Bahasa	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
38	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)- Peringatan Hari Kartini 21 April	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
39	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)- Peringatan Hari Pendidikan Nasional 2 Mei (Pamaeran Pendidikan)	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
40	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)- Peringatan Hari Kebangkitan Nasional 20 Mei	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
41	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)- Peringatan Hari Pramuka 14 Agustus	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
42	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Pembiasaan terprogram (Peringatan Hari Besar Nasional PHBN)- Peringatan Hari Kemerdekaan RI 17 Agustus	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
43	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram (Pendidikan Antikorupsi)- Peringatan Peringatan Hari Anti Korupsi Sedunia- Jaksa / KPK Masuk Sekolah	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
44	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan terprogram Peringatan Hari Anak Nasional 23 Juli	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
45	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	GEMPAR SPERO-Gerakan Muda Peduli Anti korupsi SMP 2-Kampanye Sekolah Anti Korupsi	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
46	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Duta Anti Korupsi	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
47	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Gerakan "Kotak Kejujuran"	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
48	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Budaya Malu	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
49	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Lingkaran Berbagi Perasaan Kotak Konseling / kotak Curhat	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
50	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.5 Kebinekaan Global	Ketertarikan siswa terhadap budaya yang berbeda, kepedulian terhadap isu-isu global, serta dukungan terhadap kesetaraan gender, agama, dan budaya mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Kampanye Sekolah Ramah Anak-Kampanye anti Bullying - Kampanye anti narkoba-miras-rokok-Kampanye anti kekerasan	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
51	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.6 Kemandirian	Kemauan dan kebiasaan siswa dalam mengelola perasaan, pikiran, dan tindakan demi mencapai tujuan pembelajaran mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Galonisasi dan pembiasaan membawa bekal	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
52	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.6 Kemandirian	Kemauan dan kebiasaan siswa dalam mengelola perasaan, pikiran, dan tindakan demi mencapai tujuan pembelajaran mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Aku Sehat - Penerapan KAIH dengan Olahraga dan Sarapan sehat bersama	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
53	Standar Kelulusan	A.3 Karakter	A.3.6 Kemandirian	Kemauan dan kebiasaan siswa dalam mengelola perasaan, pikiran, dan tindakan demi mencapai tujuan pembelajaran mendukung kemampuan siswa dalam aspek karakter.	Patroli anti perundungan	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
54	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa yang	Sekolah memfasilitasi kegiatan Peningkatan kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan dalam penyusunan dan pengembangan Kurikulum Sekolah (Bimtek Analisis Rapor Pendidikan)	ya	04.06.23. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
55	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan	Sekolah memfasilitasi kegiatan Peningkatan kompetensi Pendidik dan tenaga Kependidikan penyusunan dan pengembangan Kurikulum Sekolah (Review Visi dan misi, Review Kurikulum)	ya	04.06.23. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
56	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan	Sosialisasi Kurikulum Satuan Pendidikan	ya	02.03.01. (Standar Isi)	Penyusunan Kurikulum
57	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan	Cetak dokumen Kurikulum Sekolah	ya	02.03.01. (Standar Isi)	Penyusunan Kurikulum

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
58	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran melalui pelatihan dan refleksi berkala untuk memastikan implementasi kurikulum berjalan optimal (Supervisi pelaksanaan kurikulum)	ya	02.03.01. (Standar Isi)	Penyusunan Kurikulum
59	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi supervisi pembelajaran melalui pelatihan dan refleksi berkala untuk memastikan implementasi kurikulum berjalan optimal (Tindak lanjut supervisi pelaksanaan kurikulum)	tidak	Standar Isi	Penyusunan Kurikulum
60	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan analisis Capaian pembelajaran Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran dan modul ajar yang sesuai dengan karakteristik murid	tidak	Standar Proses	Penyusunan Kurikulum
61	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Terpenuhinya analisis capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran dan modul ajar yang sesuai karakteristik murid setiap guru mata pelajaran/bimbingan konseling	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler - Cetak perangkat pembelajaran
62	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Sekolah memfasilitasi tersusunnya program ekstrakurikuler yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	tidak	Standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
63	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Sekolah memfasilitasi tersusunnya program kokurikuler yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	tidak	Standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
64	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Tersedianya alat dan bahan yang diperlukan pada pelaksanaan proyek/kokurikuler kelas VII, VIII dan IX	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler (Pemenuhan alat dan Bahan Kokurikuler)
65	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Sekolah memfasilitasi tercukupinya ratio buku di perpustakaan dengan jumlah murid	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler (Pengadaan buku
66	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi Guru untuk memahami Kurikulum dan cara mengajarkannya melalui Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam pada kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	ya	04.06.23. (Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam pada kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler
67	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.3 Dukungan untuk refleksi guru	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi guru dalam melakukan refleksi pembelajaran serta kompetensi Guru melalui kegiatan komunitas Belajar	tidak	Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
68	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.3 Dukungan Untuk Refleksi Guru	Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran	Sekolah memfasilitasi pembentukan Paguyuban orang tua/wali untuk komunikasi akademik	tidak	Standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
69	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.3 Dukungan Untuk Refleksi Guru	Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran	Sekolah membangun Kemitraan Pembelajaran dengan orang tua/wali murid (orang tua/wali murid mendukung kegiatan pembelajaran)	tidak	Standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
70	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan kokurikuler	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
71	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Kemampuan kepala sekolah dalam mengembangkan dan mengelola kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dapat mendukung kemampuan siswa dalam aspek	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan Ekstrakurikuler	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
72	Standar Isi	D.1 Kualitas Pembelajaran	D.1.1 Manajemen Kelas	Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran	Sekolah memfasilitasi terlaksana kegiatan Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui kegiatan komunitas Belajar	tidak	Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
73	Standar Isi	D.1 Kualitas Pembelajaran	D.1.2 Dukungan Psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibeda-bedakan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Sekolah memfasilitasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik murid	tidak	Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
74	Standar Isi	D.1 Kualitas Pembelajaran	D.1.3 Metode Pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dapat mendukung peningkatan kualitas	Sekolah memfasilitasi kegiatan Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik melalui kegiatan praktik baik dalam kegiatan komunitas belajar	tidak	(Standar PTK)	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
75	Standar Isi	D.3 Kepemimpinan Instruksional	D.3.2 Pengelolaan kurikulum satuan pendidikan	Aktivitas peningkatan kemampuan kepala sekolah yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa yang	Sekolah memfasilitasi penumbuhan karakter melalui kegiatan intrakurikuler (pendidikan karakter terintegrasi pada pembelajaran)	tidak	standar Proses	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
76	Standar Proses	D.1.1 Manajemen Kelas	Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran serta penerapan penghargaan dan sanksi secara proporsional mendukung kemampuan literasi siswa	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami Kurikulum dan cara mengajarkannya	Ya	04.06.23	Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam
77	Standar Proses	D.1.1 Manajemen Kelas	Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran serta penerapan penghargaan dan sanksi secara proporsional mendukung kemampuan literasi siswa	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan refleksi	Tidak	04.06.24	menerapkan peer observation dan refleksi atas praktik mengajar,
78	Standar Proses	D.1.1 Manajemen Kelas	Pengelolaan kelas yang mendukung pembelajaran serta penerapan penghargaan dan sanksi secara proporsional mendukung kemampuan literasi siswa	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	Tidak	04.06.25	Melalui korbek menciptakan modul yang inovatif
79	Standar Proses	D.1.2 Dukungan Psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	Konsultasi peningkatan mutu pendidikan (Konsultan & Psikolog)	Ya	03.03.13	Pelatihan oleh ahli psikolog kepada guru tentang teknik menciptakan lingkungan kelas yang positif

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
80	Standar Proses	D.1.2 Dukungan Psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	Penyelenggaraan: pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV AIDS	Ya	03.03.12	Bekerja sama dengan Dinas Kesehatan Kota Probolinggo dan Polresta Probolinggo untuk mengadakan Sosialisasi tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV/AIDS
81	Standar Proses	D.1.2 Dukungan Psikologis	Praktik pembelajaran yang memenuhi kebutuhan psikologis siswa untuk menumbuhkan kepercayaan diri dan perasaan diterima tanpa dibedakan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	Tidak	04.06.25	Melalui komba menciptakan modul yang mengintegrasikan antinarkoba, antimiras, dan antirokok
82	Standar Proses	D.1.3. Metode Pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran	Ya	03.03.01	Menyusun analisis CP, TP, dan ATP dalam kegiatan MGMP
83	Standar Proses	D.1.3. Metode Pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk keterlibatan orangtua/wali dan masyarakat dalam pembelajaran	Ya	04.06.11	Menjadwalkan kegiatan guru tamu yang melibatkan orang tua.
84	Standar Proses	D.1.3. Metode Pembelajaran	Praktik pembelajaran interaktif yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	Tidak	04.06.25	

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
85	Standar Penilaian	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pengembangan diri melalui kebiasaan	D.1.1 Manajemen Kelas	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi guru dalam melakukan refleksi pembelajaran serta kompetensi Guru melalui kegiatan komunitas Belajar	ya	04.06.23	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
86	Standar Penilaian	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	D.1.2 Dukungan Psikologis	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi terlaksananya kegiatan analisis Capaian pembelajaran Penyusunan Silabus / Tujuan Pembelajaran dan modul ajar yang sesuai dengan karakteristik murid	tidak	Standar Proses	
87	Standar Penilaian	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	D.1.2 Dukungan Psikologis	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Terpenuhinya analisis capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran dan modul ajar yang sesuai karakteristik murid setiap guru mata pelajaran/bimbingan konseling	ya	03.03.01. (Standar Proses)	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler - Cetak perangkat pembelajaran
88	Standar Penilaian	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	D.1.2 Dukungan Psikologis	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi asesmen psikologi bagi siswa yang terdeteksi kebutuhan khusus	ya	Standar Proses	
89	Standar Penilaian	Peningkatan Kompetensi Guru untuk pembelajaran berorientasi pada peserta didik	D.1.2 Dukungan Psikologis	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi terlaksananya tes kemampuan awal siswa tes diagnostik	tidak	Standar Proses	
90	Standar Penilaian	Penyusunan rencana pembelajaran mendalam , rubrik beserta bentuk penilaian , kisi - kisi asesmen dan KKTP	D.1.3 Metode Pembelajaran	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memfasilitasi peningkatan kompetensi Guru untuk memahami Kurikulum dan cara mengajarkannya melalui Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam pada kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	ya	04.06.23	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam pada kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler
91	Standar Penilaian	Penyusunan rencana pembelajaran mendalam , rubrik beserta bentuk penilaian , kisi - kisi	Umpun Balik Yang Konstruktif Menurut Guru	Peningkatan kompetensi Guru dalam memberikan umpun balik yang konstruktif terhadap hasil pembelajaran murid	Pelaporan hasil Asessmen Tengah Semester dan Akhir Semester	ya	Standar Proses	
92	Standar Penilaian	Penyusunan rencana pembelajaran mendalam , rubrik beserta bentuk penilaian , kisi - kisi	Umpun Balik Yang Konstruktif Menurut Guru	Peningkatan kompetensi Guru dalam memberikan umpun balik yang konstruktif terhadap hasil pembelajaran murid	Penyusunan Kisi-kisi dan Soal Asesmen Sumatif (Ulangan Harian) dan Sumatif Akhir Semester	tidak	Standar Proses	

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
93	Standar Penilaian	Penyusunan rencana pembelajaran mendalam , rubrik beserta bentuk penilaian , kisi - kisi	Umpun Balik Yang Konstruktif Menurut Guru	Peningkatan kompetensi Guru dalam memberikan umpun balik yang konstruktif terhadap hasil pembelajaran murid	Pelaksanaan Asesmen Sumatif (Ulangan Harian) dan Sumatif Akhir Semester	tidak		
94	Standar Penilaian	Penyusunan rencana pembelajaran mendalam , rubrik beserta bentuk penilaian , kisi - kisi	Umpun Balik Yang Konstruktif Menurut Guru	Peningkatan kompetensi Guru dalam memberikan umpun balik yang konstruktif terhadap hasil pembelajaran murid	Analisis dan Tindak Lanjut Hasil Asesmen Sumatif (Ulangan Harian) dan Sumatif Akhir Semester	tidak	Standar Proses	
95	Standar Sarana Prasarana	E.5.5 Program Dan Kebijakan Mengenai Kesetaraan Gender	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mendukung kesetaraan antara laki-laki dan perempuan, misalnya dalam hal kemampuan, kesempatan, pemenuhan hak, dan kewajiban di lingkungan sekolah	Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya (S. Sarpras)	Sekolah meningkatkan pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana terkait pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya	Ya	05.05.02	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah
96	Standar PTK	Perumusan, penyampaian dan penerapan visi-misi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan upaya sekolah dalam meningkatkan iklim	D.3.1 Visi-misi Satuan Pendidikan	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Sekolah memperkuat kepemimpinan kepala sekolah melalui pelatihan, lokakarya, dan pembinaan yang fokus pada pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional kepala sekolah (desiminasi hasil pelatihan oleh kepala sekolah)	ya	04.06.06	Memperkuat kepemimpinan kepala sekolah melalui pelatihan yang berfokus pada kompetensi pedagogik keprofesionalan kepala sekolah.

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
97	Standar PTK	Aktivitas peningkatan kemampuan pendidik yang bertujuan untuk pengembangan dan pengelolaan kurikulum sekolah yang bertujuan meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa	D.3.2 Pengelolaan Kurikulum Satuan Pendidikan	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami Kurikulum dan cara mengajarkannya	ya	04.06.23	Pengembangan Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bimtek Implementasi Pembelajaran Mendalam berfokus pada metode pembelajaran
98	Standar PTK	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan	D.3.3 Dukungan Untuk Refleksi Guru	Dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran	Pemberian dukungan kepada guru untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran akan mendukung pembelajaran siswa di kelas yang berdampak kepada kemampuan numerasi siswa	ya	04.06.13	Pengembangan Kompetensi pendidik untuk meningkatkan cara melakukan dan menindaklanjuti hasil refleksi dalam proses pembelajaran melalui bimtek dengan pola in - on in
99	Standar Pengelolaan	E.5.4 Program dan kebijakan satuan pendidikan tentang rokok, minuman keras, dan narkoba	Peningkatan Kompetensi Guru untuk memahami penyalahgunaan narkoba, psikotropika, zat adiktif (narkoba), minuman keras, merokok, dan HIV	Sosialisasi pencegahan narkoba, psikotropika, narkoba dan rokok oleh guru lewat media digital, leaflet, dan forum orangtua.	Sosialisasi pencegahan narkoba, psikotropika, narkoba dan rokok oleh guru lewat media digital, leaflet, dan forum orangtua.	Tidak		

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
100	Standar Pengelolaan	E.5.5 Program Dan Kebijakan Mengenai Kesetaraan Gender	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mendukung kesetaraan antara laki-laki dan perempuan, misalnya dalam hal kemampuan, kesempatan, pemenuhan hak, dan kewajiban di lingkungan sekolah	Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya (S. Sarpras)	Peningkatan sarana prasarana UKS, dan kerjasama dengan Puskesmas	Ya	05.05.02	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah
101	Standar Pengelolaan	E.5.5 Program Dan Kebijakan Mengenai Kesetaraan Gender	Peningkatan kompetensi guru dan kepala sekolah yang bertujuan mendukung ketersediaan dan penerapan program serta kebijakan yang mendukung kesetaraan antara laki-laki dan perempuan, misalnya dalam hal kemampuan, kesempatan, pemenuhan hak, dan kewajiban di lingkungan sekolah	Pengembangan sekolah sehat, sekolah aman, sekolah ramah anak, sekolah inklusi, sekolah adiwiyata dan sejenisnya (S. Sarpras)	Integrasi kewirausahaan adiwiyata, SRA ke dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler atau pembiasaan	Tidak		
102	Standar Pengelolaan	E.1.1. Partisipasi Orangtua	Peningkatan partisipasi aktif orangtua murid dalam pendampingan karier putra/putrinya, penyusunan program kerja sekolah, dan peningkatan kualitas	Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (Visi Misi Sekolah, RKJM, RKT, RKAS) dengan melibatkan orangtua (S. Pengelolaan)	Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum dan Perencanaan Program Sekolah dengan melibatkan orangtua	Ya	06.05.01	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
103	Standar Pengelolaan	E.1.1. Partisipasi Orangtua	Peningkatan partisipasi aktif orang tua murid dalam pendampingan karier putra/putrinya, penyusunan program kerja sekolah, dan peningkatan kualitas	Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (Visi Misi Sekolah, RKJM, RKT, RKAS) dengan melibatkan orangtua (S. Pengelolaan)	Pengisian Kuisioner untuk evaluasi program dan menjangkau aspirasi orangtua terkait perencanaan program sekolah	Ya	06.05.01	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah
104	Standar Pengelolaan	E.1.1. Partisipasi Orangtua	Peningkatan partisipasi aktif orang tua murid dalam pendampingan karier putra/putrinya, penyusunan program kerja sekolah, dan peningkatan kualitas	Penyusunan perencanaan program satuan pendidikan (Visi Misi Sekolah, RKJM, RKT, RKAS) dengan melibatkan orangtua (S. Pengelolaan)	Sosialisasi Program Sekolah dan FGD Orangtua	Ya	06.05.01	Pelaksanaan Administrasi Kegiatan Sekolah
105	Standar Pengelolaan	E.1.1. Partisipasi Orangtua	Peningkatan partisipasi aktif orang tua murid dalam pendampingan karier putra/putrinya, penyusunan program kerja sekolah, dan peningkatan kualitas	Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran (S. Proses)	Sosialisasi Program pembelajaran dan pelibatan orangtua sebagai mitra pembelajaran	Ya	03.03.15	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
106	Standar Pengelolaan	E.1.1. Partisipasi Orangtua	Peningkatan partisipasi aktif orang tua murid dalam pendampingan karier putra/putrinya, penyusunan program kerja sekolah, dan peningkatan kualitas	Pengembangan kegiatan pelibatan orang tua/wali/keluarga di pembelajaran (S. Proses)	Optimalisasi media digital (web sekolah) dan saluran komunikasi dengan orangtua/ paguyuban kelas sebagai media sosialisasi pogram pembelajaran	Tidak		
107	Standar Pengelolaan	E.1.2. Partisipasi Murid	Melibatkan murid pada penyusunan rencana sekolah (kurikulum satuan pendidikan, rencana pembelajaran, dan program lainnya) serta refleksi	Penyusunan Kurikulum dengan melibatkan murid (S. Isi)	Penyusunan dan Pengembangan Kurikulum dan Perencanaan Program Sekolah dengan melibatkan murid	Ya	02.03.01	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler

No	Nama SNP	Identifikasi	Akar Masalah	Kegiatan Benahi	Penjelasan Implementasi Kegiatan	Apakah Kegiatan Membutuhkan Biaya?	Kode ARKAS	Kegiatan ARKAS
108	Standar Pengelolaan	E.1.2. Partisipasi Murid	Melibatkan murid pada penyusunan rencana sekolah (kurikulum satuan pendidikan, rencana pembelajaran, dan program lainnya) serta refleksi	Penyusunan Kurikulum dengan melibatkan murid (S. Isi)	Penggunaan metode partisipatif seperti angket online (google form), forum kelas, kotak aspirasi untuk menjangkau usulan dan aspirasi murid	Tidak		
109	Standar Pengelolaan	E.1.2. Partisipasi Murid	Melibatkan murid pada penyusunan rencana sekolah (kurikulum satuan pendidikan, rencana pembelajaran, dan program lainnya) serta refleksi	Pengembangan pembelajaran berbasis projek termasuk Kokurikuler (S. Proses)	Peningkatan kompetensi Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek melalui Workshop	Ya	03.03.04	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler
110	Standar Pengelolaan	E.1.2. Partisipasi Murid	Melibatkan murid pada penyusunan rencana sekolah (kurikulum satuan pendidikan, rencana pembelajaran, dan program lainnya) serta refleksi	Pengembangan pembelajaran berbasis projek termasuk Kokurikuler (S. Proses)	Pembentukan tim lintas mapel untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran proyek	Tidak		
111	Standar Pengelolaan	E.1.2. Partisipasi Murid	Melibatkan murid pada penyusunan rencana sekolah (kurikulum satuan pendidikan, rencana pembelajaran, dan program lainnya) serta refleksi	Pelaksanaan Ekstrakurikuler di luar Kepramukaan (S. Proses)	Sosialisasi manfaat kegiatan ekstrakurikuler dan pemetaan minat dan bakat murid	Tidak		
112	S. Pembiayaan	Proporsi pembelanjaan untuk peningkatan mutu pendidikan	Proporsi pembelanjaan untuk peningkatan mutu pendidikan	Pengadaan Komputer Laptop, Notebook untuk Pembelajaran, Administrasi dan Perpustakaan	Pengadaan peralatan multi media pembelajaran	Ya		Penyediaan Alat Multi Media Pembelajaran

Mengetahui
Pengawas SMP Negeri 2 Probolinggo


Dra. Agus Windarti, M.Pd.
NIP. 196608171993032066

Kota Probolinggo, 30 September 2025
Mengesahkan
Kepala SMP Negeri 2 Probolinggo



Drs. Rudito, M.M.
NIP. 1968021219995121002